

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛИТЕРАТУРА РОДНОГО КРАЯ**

по профессии **13.01.10**

**Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)**

**2020 г.**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

**Рассмотрена**

На заседании цикловой  
комиссии преподавателей  
социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1  
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Р.Р. Хайруллина


**Утверждаю**

Заместитель директора  
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина  
08 сентября 2020 г.

**Согласована**

Начальник учебно-методического  
отдела

 Г.М. Габидинова  
08 сентября 2020 г.

**Разработчик:** преподаватель Хайдарова Г.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Литература родного края

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель литературного образования состоит и в том, чтобы познакомить студентов с классическими образцами родной словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть

**В результате усвоения дисциплины** обеспечивается достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современно развитию науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1	Литература 19 века		
Тема 1.1. Татарское народное творчество.	<b>Содержание учебного материала</b> Татарские народные сказки: Сказка "Находчивый старик", "Ветряная телега", пословицы, поговорки, загадки, скороговорки –шарады.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сочинение собственной сказки или сочинение по картине на сказочный сюжет.	1	
Тема 1.2. Кол Гали поэма "Йосыф и Зулейха".	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Кол Гали. Поэма "Йосыф и Зулейха". Выразительное чтение поэмы. Анализ портретных характеристик героев и определение их роли.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение о жизни и творчестве Кол Гали.	1	
Тема 1.3.Каюм Насыри.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Каюма Насыри. Анализ повести «Абугалисина».	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск сведений о писателе с использованием справочной литературы, ресурсов Интернета.	1	
Тема 1.4.Дардеманд "Корабль" ("Кораб").	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Дардеманда Обучение выразительному чтению стихотворения "Корабль" ("Кораб").	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск сведений о писателе с использованием справочной литературы, ресурсов Интернета.	1	
Тема 1.5.Сагит Рамиев.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Сагита Рамиева. Обучение выразительному чтению стихотворений .	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск сведений о поэте с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета Устный рассказ о поэте.	1	
Тема 1.6. Габдулла Тукай "Родной язык", "Родная деревня".	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Габдуллы Тукая. Обучение выразительному чтению стихотворений. Устные ответы на вопросы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск сведений о поэте с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета. Устный рассказ о поэте.	1	
Тема 1.7. Галиасгар Камал «Первый театр».	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Галиасгара Камала Обучение выразительному чтению по ролям. Анализ произведения; определение жанра, темы, идеи произведения, проблематики произведения. Характеристика героев	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск сведений об актрисе Сахипджамала Волжской с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета.	1	
Тема 1.8. Гаяз Исхаки "Это жизнь?"	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Гаяза Исхаки. Обучение выразительному чтению рассказа "Это жизнь?" Анализ содержание прочитанного произведения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск сведений о поэте с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета. Устный рассказ о поэте.	1	
Тема 1.9. Фатих Амирхан "Хаят".	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Фатиха Амирхана Выразительное чтение рассказа "Хаят".	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат о жизни и творчестве Фатиха Амирхана.	1	
Раздел 2	<b>Литература 20-30 годов.</b>		



Тема 2.1 Г.Ибрагимов рассказ "Чубарый".	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Галимджана Ибрагимова. Обучение выразительному чтению рассказа "Чубарый". Определить тематику, идейное содержание, проблематику произведения; дать характеристику художественным образам произведения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат о творчестве Галимджана Ибрагимова.	1	
Тема 2.2. Карим Тинчурин Драма "Угасшие звезды".	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Карима Тинчурина Обучение выразительному чтению по ролям драмы "Угасшие звезды". Передать содержание прочитанного, определить жанр, идею, проблематику художественного произведения, дать характеристику героям драматургического произведения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление на тему "Артист Габдулла Кариев".	1	
Тема 2.3. Хади Такташ.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Хади Такташа Обучение выразительному чтению стихотворений Хади Такташа "Товарищи".	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> реферат о жизни и творчестве Хади Такташа.	1	
Раздел 3	<b>Литература 40-50 годов.</b>		
Тема 3.1. Муса Джалиль."Моабитская тетрадь".	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Мусы Джалиля. Обучение выразительному чтению стихотворений сборника "Моабитская тетрадь".	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение о подвиге и героизме Мусы Джалиля.	1	
Тема 3.2.Фатих Карим.Повесть"Записи разведчика".	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Фатиха Карима. Обучение выразительному чтению стихотворений Ф.Карима. Повесть "Записи разведчика".	2	2

	Определить идейно-тематическое содержание повести; выделить проблему и идею произведения; дать характеристику героям повести.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить выступление о жизни и творчестве Ф.Карима.	1	
Тема 3.3. Хасан Туфан.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Хасана Туфана. Обучение выразительному чтению стихотворений Хасана Туфана.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление о жизни и творчестве Хасана Туфана.	1	
Тема 3.4. Сибгат Хаким.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Сибгата Хакима. Обучение выразительному чтению стихотворений Сибгата Хакима.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат о жизни и творчестве Сибгата Хакима.	1	
Тема 3.5. Ибрагим Гази. Рассказ "Белая сирень"	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Ибрагима Гази. Обучение выразительному чтению рассказа «Белая сирень». Раскрыть содержание прочитанного, определить жанр литературного произведения, сформулировать идею, проблематику произведения; дать характеристику героям произведения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Устный рассказ о писателе Ибрагиме Гази.	1	
Тема 3.6. Габдрахман Апсалямов Повесть "Золотая звезда".	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Габдрахмана Апсалямова. Обучение выразительному чтению произведения "Золотая звезда". Передать содержание прочитанного, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику; дать характеристику героям произведения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Устный рассказ о писателе Габдрахмане Апсалямове.	1	
Раздел 4	<b>Литература 60-90 годов.</b>		
Тема 4.1. Амирхан Еники . Рассказ "Кто пел?".	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Амирхана Еники.	2	2

	Обучение выразительному чтению рассказа “Кто пел?” Раскрыть содержание прочитанного, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, дать характеристику героям рассказа.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Устный рассказ о народном писателе Амирхане Еники.	1	
Тема 4.2. Гумар Баширов «Родимый край – зеленая моя колыбель».	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Гумара Баширова. Обучение выразительному чтению произведения Гумара Баширов «Родимый край – зеленая моя колыбель» (“Туган ягым-яшел бишек”). Содержание произведения, жанровые особенности произведения; тема, идея, проблематика литературного произведения; характеристика героев.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация на тему “Туган ягым- яшел бишек ».	1	
Тема 4.3. Мусагит Хабибуллин Роман “Посол – лицо неприкосновенное».	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Мусагит Хабибуллина. Обучение выразительному чтению произведения Мусагит Хабибуллина «Посол – лицо неприкосновенное» (“Илчегэ үлем юк”). Раскрыть содержание прочитанного, определить жанр литературного произведения, определить идею, проблематику произведения, дать характеристику героям произведения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> текст «Страницы истории» (“Тарих битләре”), “Казанское ханство” “Казанская губерния”.	1	
Тема 4. Нурихан Фаттах Повесть “Пока течет река Итиль” (“Итил суы ака торур”.)	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Нурихана Фаттаха. Обучение выразительному чтению произведения Нурихана Фаттаха “Пока течет река Итиль” (“Итил суы ака торур”.) Раскрыть содержание повести, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, дать характеристику героям повести.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> презентация по теме “Государство Болгар”.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Тема 4.5. Мухаммат Магдиев “Прощание”.	Жизнь и творчество Мухаммата Магдиева. Обучение выразительному чтению произведений М. Магдиева. Раскрыть содержание повести, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, дать характеристику героям произведения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Устный рассказ о народном писателе М. Магдиева.	1	
Тема 4.6. Аяз Гилязов. “Молитва”	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Аяз Гилязова. Обучение выразительному чтению произведения Аяз Гилязова “Молитва”. Раскрыть содержание повести, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, давать характеристику героям	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Устный рассказ о народном писателе Аязе Гилязове.	1	
Тема 4.7. Миргазиян Юныс. Повесть “Потомки колосса родосского” (“Родос Алыбы”).	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Миргазияна Юныса. Обучение выразительному чтению произведения Миргазияна Юныса “Потомки колосса родосского” (“Родос Алыбы”). Раскрыть содержание повести, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, давать характеристику героям	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат о жизни и творчестве Миргазияна Юныса.	1	
Тема 4.8. Равил Файзуллин.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Равиля Файзуллина. Обучение выразительному чтению стихотворений Равиля Файзуллина.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск сведений о поэте с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета. Устный рассказ о поэте.	1	
Тема 4.9. Мударрис Агьямов.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Мударриса Агьямова Обучение выразительному чтению стихотворений Мударриса Агьямова.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	

	Устный рассказ о жизненном и творческом пути поэта.		
Тема 4.10. Зульфат.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Зульфата. Обучение выразительному чтению стихотворений Зульфата.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск сведений о поэте с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета. Устный рассказ о поэте.	1	
Тема 4.11. Шаукат Галиев.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Шауката Галиева. Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат “Жизнь и творчество Шауката Галиева”.	1	
Тема 4.12. Ильдар Юзеев.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Ильдара Юзеева.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск сведений о писателе с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета.	1	
Тема 4.13. Фанис Яруллин.	<b>Содержание учебного материала</b> Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск сведений о писателе с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета.	1	
Тема 4.14. Ренат Харис.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Рената Хариса. Выразительное чтение стихотворения. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация на тему “Портреты татарских писателей”.	1	
Тема 4.15. Марсель Галиев.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

	Жизнь и творчество Марсея Галиева Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск сведений о поэте с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета	1	
Тема 4.16. Разил Валиев.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Разиля Валиева. Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск сведений о поэте с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета	1	
Тема 4.17. Роберт Миннуллин.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество Роберта Миннуллина. Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск сведений о поэте с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета.	1	
Тема 4.18 Обзор современной татарской литературы.	<b>Содержание учебного материала</b> Краткий обзор современной татарской литературы. Дифференцированный зачет.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск сведений о современных писателях с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета.	1	
		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций.

##### **Оборудование рабочих мест:**

- рабочее место студентов;
- письменные принадлежности.

#### **3.2. Основные источники:**

1. Литература народов России: учеб. пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107323-0. - Текст: электронный. - URL:<https://new.znanium.com/catalog/product/1005807>

##### **Интернет чыганаclar.**

1. [www.tatar.ru](http://www.tatar.ru)
2. [www.tatar.kitap.ru](http://www.tatar.kitap.ru)
3. <http://znanium.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современно развитию науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>	<p><b>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>                      Осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p><b>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</b>                      - демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;                      - умеет применять современную научную профессиональную терминологию                      - анализировать языковые единицы, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления</p>	<p>Практические работы:                      - анализ художественного текста);                      - работа по карточкам. Устный опрос, чтение наизусть.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul>	<p><b>ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами:</b>                      - умеет работать в коллективе в процессе подготовки коллективных заданий.</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос. Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений).</p>



<p>– эстетическое отношение к миру;</p> <p>– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, культурам других народов;</p> <p>– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	<p><b>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p> <p>- извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестовые задания. Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений). Устный опрос.</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p>	<p><b>ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</b></p> <p>-Осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p>	<p>Домашние задания, творческие работы, устный опрос обучающихся.</p>
<p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,</p>	<p><b>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b></p> <p>- Осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных</p>	<p>Домашние задания, творческие работы, устный опрос обучающихся.</p>

применению различных методов познания;	задач.	
<b>Предметные:</b> - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	<b>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</b> -извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Тестовые задания. Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений). Устный опрос.
– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	<b>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами:</b> - умеет работать в коллективе в процессе подготовки коллективных заданий.	Тестовые задания. Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений). Устный опрос.
– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	<b>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b> - извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Тестовые задания. Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений). Устный опрос.
- знание содержания произведений татарской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и	<b>ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</b> - демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - владеет современной профессиональной терминологией;	Тестовые задания. Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений). Устный опрос.

<p>контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p>	<p>- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.</p>	
<p>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	<p><b>ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</b></p> <p>- демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- владеет современной профессиональной терминологией;</p> <p>умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.</p>	<p>Тестовые задания. Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений). Устный опрос.</p>